

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.47. Корпоративное право

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор А.В. Юсупова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания курса является подготовка к практической деятельности квалифицированных профессиональных юристов в области корпоративного законодательства. Достижение поставленной цели, а также содержание квалификационных требований Федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к выпускнику в области юриспруденции, обусловили постановку следующих основных задач изучения дисциплины:

- теоретико-познавательная задача достижения всестороннего понимания студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций корпоративного права, их конкретного законодательного оформления;
- учебно-методическая задача формирования навыка научно-исследовательской работы в области корпоративного права путем написания рефератов, выполнения других видов самостоятельной работ студентов;
- практическая задача формирования умения применять нормы корпоративного права к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов (мировоззренческая задача).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен обеспечить предупреждение коррупционных правонарушений в организации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен обеспечить предупреждение коррупционных правонарушений в организации	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право (Общая часть)"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Корпоративное право: понятие и место в системе российского права	31	1		7		Коллоквиум по теме 1
2	Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Генезис корпоративного права	31	1		7		Коллоквиум по теме 2
3	Корпорация как субъект корпоративного права	31	2		10		Задания по теме 3. Кейс-study по теме 3. Реферат по теме 3
4	Имущество корпорации	31	1		10		Кейс-study по теме 4
5	Правовое положение участников корпорации	31	1		10		Кейс-study по теме 5
6	Органы корпорации	31	1		10		Кейс-study по теме 6
7	Защита прав субъектов корпоративного права	31	1		10		Эссе по теме 7
8	Правовое положение хозяйственных товариществ, обществ и партнерств	31	2		10		Кейс-study по теме 8
9	Правовое положение кооперативов и крестьянских	31	2		10		Кейс-study по теме 9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	фермерских хозяйств						
10	Правовое положение некоммерческих корпораций	31	2		10		Коллоквиум по теме 10
	ИТОГО		14		94		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Корпоративное право: понятие и место в системе российского права	31	2	2	2		Коллоквиум по теме 1
2	Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Генезис корпоративного права	31	2	2	4	0	Коллоквиум по теме 2
3	Корпорация как субъект корпоративного права	31	6	8	4	0	Задания по теме 3. Кейс-study по теме 3. Реферат по теме 3
4	Имущество корпорации	31	4	2	6	0	Кейс-study по теме 4
5	Правовое положение участников корпорации	31	4	4	6	0	Кейс-study по теме 5
6	Органы корпорации	31	2	2	6	0	Кейс-study по теме 6
7	Защита прав субъектов корпоративного права	31	2	2	6	0	Эссе по теме 7
8	Правовое положение хозяйственных товариществ, обществ и партнерств	31	2	2	6		Кейс-study по теме 8
9	Правовое положение кооперативов и крестьянских фермерских хозяйств	31	2	2	6		Кейс-study по теме 9
10	Правовое положение некоммерческих корпораций	31	2	2	6		Коллоквиум по теме 10
	ИТОГО		28	28	52		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1.	Понятие корпорации. Предмет, метод корпоративного права.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Корпоративное право: понятие и место в системе российского права	Принципы корпоративного права. Источники корпоративного права.
10	Лекция 10. Органы корпорации	Органы корпорации: виды, компетенция, порядок формирования.
11	Лекция 11. Защита прав субъектов корпоративного права	Защита отдельных прав участников корпорации. Защита права на долю (акции). Защита прав корпорации
12	Лекция 12. Правовое положение хозяйственных товариществ, обществ и партнерств	Общие положения о товариществах. Полное и коммандитное товарищество. Понятие и правовое положение хозяйственных обществ. Публичные и непубличные общества. Понятие и характеристика хозяйственных партнерств.
13	Лекция 13. Правовое положение кооперативов и крестьянских фермерских хозяйств	Понятие и признаки производственного кооператива. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект корпоративного права.
14	Лекция 14. Правовое положение некоммерческих корпораций	Понятие некоммерческой корпорации. Формы некоммерческих корпораций. Правосубъектность некоммерческих корпораций.
2	Лекция 2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Генезис корпоративного права	Понятие и признаки корпоративных отношений. Правовая природа корпоративных отношений. Субъект, объект и содержание корпоративных отношений. История развития корпоративного права в России и за рубежом.
3	Лекция 3. Корпорация как субъект корпоративного права: понятие, признаки, правосубъектность.	Признаки и функции корпорации. Филиалы и представительства. Понятие и виды правосубъектности корпораций.
4	Лекция 4. Создание корпоративного юридического лица	Способы создания корпораций. Учреждение корпорации. Учредительные документы. Формирование имущества и органов корпорации. Государственная регистрация.
5	Лекция 5. Реорганизация и ликвидация корпоративного юридического лица	Понятие реорганизации. Виды и формы реорганизации. Правопреемство при реорганизации. Порядок реорганизации. Признание недействительным решения о реорганизации и признание реорганизации несостоявшейся. Понятие и виды ликвидации корпораций. Порядок добровольной и принудительной ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Лекция 6. Имущество корпорации: понятие и состав	Право корпорации на имущество. Уставный (складочный) капитал корпорации: понятие и функции. Паевый фонд.
7	Лекция 7. Имущество корпорации: порядок формирования	Способы формирования имущества корпораций. Порядок формирования и оплата уставного (складочного) капитала. Последствия неоплаты доли в уставный (складочный) капитал, пая.
8	Лекция 8. Права участников корпорации	Имущественные права участников корпорации. Право на участие в распределении прибыли. Понятие дивиденда. Право на ликвидационную квоту. Право выхода участника из корпорации. Преимущественные права участников корпорации. Неимущественные права участников корпорации. Право на участие в управлении делами корпорации. Право на контроль за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. Право на информацию.
9	Лекция 9. Обязанности участников корпорации	Общая характеристика обязанностей участников (членов) корпорации.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1. Корпоративное право: понятие и место в системе российского права. Понятие корпорации. Предмет, метод корпоративного права. Принципы корпоративного права. Источники корпоративного права. Форма проведения - практическое занятие (коллоквиум).
2	Занятие 2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Генезис корпоративного права. Понятие и признаки корпоративных отношений. Правовая природа корпоративных отношений. Субъект, объект и содержание корпоративных отношений. История развития корпоративного права в России и за рубежом. Форма проведения - практическое занятие (коллоквиум).
3	Занятия 3-6. Корпорация как субъект корпоративного права. Способы создания корпораций. Учреждение корпорации. Учредительные документы. Формирование имущества и органов корпорации. Государственная регистрация. Понятие, виды и формы реорганизации, порядок реорганизации корпорации. Государственная регистрация при реорганизации корпорации. Понятие, формы, порядок ликвидации. Распределение имущества корпорации, обнаруженного после ликвидации корпорации. Форма проведения - практические занятия (выполнение и защита реферата, выполнение заданий и кейс-study).
4	Занятие 7. Имущество корпорации. Право корпорации на имущество. Уставный (складочный) капитал корпорации: понятие и функции. Паевый фонд. Способы формирования имущества корпораций. Порядок формирования и оплата уставного (складочного) капитала. Последствия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	неоплаты доли в уставный (складочный) капитал, пая. Форма проведения - практическое занятие (выполнение кейс-study).
5	Занятия 8-9. Правовое положение участников корпорации. Имущественные права участников корпорации. Право на участие в распределении прибыли. Понятие дивиденда. Право на ликвидационную квоту. Право выхода участника из корпорации. Преимущественные права участников корпорации. Общая характеристика обязанностей участников (членов) корпорации. Неимущественные права участников корпорации. Право на участие в управлении делами корпорации. Право на контроль за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. Право на информацию. Форма проведения - практические занятия (выполнение кейс-study).
6	Занятие 10. Органы корпорации. Органы корпорации: виды, компетенция, порядок формирования. Форма проведения - практическое занятие (выполнение кейс-study).
10	Занятие 14. Правовое положение некоммерческих корпораций. Понятие некоммерческой корпорации. Формы некоммерческих корпораций. Правосубъектность некоммерческих корпораций. Форма проведения - практическое занятие (коллоквиум).
7	Занятие 11. Защита прав субъектов корпоративного права. Некоммерческие корпорации: виды, особенности организационно-правовых форм, особенности корпоративных правоотношений. Форма проведения - практическое занятие (выполнение эссе).
8	Занятие 12. Правовое положение хозяйственных товариществ, обществ и партнерств. общие положения о товариществах. Полное и командитное товарищество. Понятие и правовое положение хозяйственных обществ. Публичные и непубличные общества. Понятие и характеристика хозяйственных партнерств. Форма проведения - практическое занятие (выполнение кейс-study).
9	Занятие 13. Правовое положение кооперативов и крестьянских фермерских хозяйств. Понятие и признаки производственного кооператива. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект корпоративного права. Форма проведения - практическое занятие (выполнение кейс-study).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Корпоративное	ПК-3	З.Знать требования	Коллоквиум по теме 1	Выступающему и



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	право: понятие и место в системе российского права		законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У.Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н.Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации		дополняющему по соответствующему вопросу - до 4 баллов, в зависимости от полноты раскрытия вопроса. За участие в обсуждении - до 2 баллов, в зависимости от активности и содержательности и обсуждения (4)
2	2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Генезис корпоративного права	ПК-3	З.Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У.Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н.Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Коллоквиум по теме 2	Выступающему и дополняющему по соответствующему вопросу - до 4 баллов, в зависимости от полноты раскрытия вопроса. За участие в обсуждении - до 2 баллов, в зависимости от активности и содержательности и обсуждения (4)
3	3. Корпорация как субъект корпоративного права	ПК-3	З.Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения	Задания по теме 3	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации		и выполнения каждого задания (задания 1-5 до 3 баллов; задание 6 до 5 баллов) (20)
4		ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Кейс-study по теме 3	Правильное решение каждого кейса оценивается в 2 балла (10)
5		ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в	Реферат по теме 3	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности реферата (до 4 баллов) (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации		
6	4. Имущество корпорации	ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Кейс-study по теме 4	Правильное решение каждого кейса оценивается в 2 балла (10)
7	5. Правовое положение участников корпорации	ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства	Кейс-study по теме 5	Правильное решение кейса оценивается в 2,5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации		
8	6. Органы корпорации	ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Кейс-study по теме 6	Правильное решение каждого кейса оценивается в 2 балла (10)
9	7. Защита прав субъектов корпоративного права	ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных	Эссе по теме 7	Оценивание производится с учетом полноты и содержательности раскрытия темы эссе (до 4 баллов) (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации		
10	8. Правовое положение хозяйственных товариществ, обществ и партнерств	ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Кейс-study по теме 8	Правильное решение каждого кейса оценивается в 2,5 балла (10)
11	9. Правовое положение кооперативов и крестьянских фермерских хозяйств	ПК-3	З. Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У. Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н. Владеть навыками предупреждения	Кейс-study по теме 9	Правильное решение каждого кейса 1-5 оценивается в 1,5 балла, кейса 6 - 2,5 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коррупционных правонарушений в организации		
12	10. Правовое положение некоммерческих корпораций	ПК-3	З.Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации У.Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации Н.Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Коллоквиум по теме 10	Выступающему и дополняющему по соответствующему вопросу - до 4 баллов, в зависимости от полноты раскрытия вопроса. За участие в обсуждении - до 2 баллов, в зависимости от активности и содержательности и обсуждения (4)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ 1 балл, максимально - 30 баллов.

#### **Компетенция: ПК-3 Способен обеспечить предупреждение коррупционных правонарушений в организации**

Знание: Знать требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации

1. Государственная регистрация юридических лиц
2. Изменение уставного капитала юридического лица (увеличение, уменьшение уставного капитала)
3. Корпоративный договор: понятие, характеристика, содержание
4. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, общая характеристика

5. Обеспечение прав кредиторов юридического лица при его ликвидации
6. Органы управления корпорации (общее собрание участников; совет директоров; исполнительные органы), их компетенция
7. Понятие и признаки юридического лица. Виды (классификации) юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц
8. Понятие корпорации (в России и за рубежом)
9. Понятие, предмет, структура корпоративного права. Источники корпоративного права
10. Права участников корпорации (право на управление, право на информацию, право на дивиденд, право на ликвидационную квоту, преимущественные права). Обязанности участников корпорации
11. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, виды
12. Создание юридических лиц: процедура, способы создания. Договоры о создании юридических лиц
13. Теории юридических лиц
14. Устав: правовая природа, характеристика, содержание
15. Уставный капитал юридического лица: понятие, виды, функции
16. Учредительные документы юридического лица: понятие, виды, функции (общая характеристика)
17. Учредительный договор: понятие, характеристика, содержание
18. Фирменное наименование, наименование юридического лица
19. Формирование уставного капитала юридического лица
20. Характеристика процедуры реорганизации юридического лица. Обеспечение прав кредиторов юридического лица при его реорганизации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и содержательность ответа, максимально - 35 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен обеспечить предупреждение коррупционных правонарушений в организации**

Умение: Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Задача № 1. Выполнить задание

Задача № 2. Определить организационно-правовую форму, дать ее характеристику

Задача № 3. Решить задачу

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и содержательность ответа, максимально - 35 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен обеспечить предупреждение коррупционных правонарушений в организации**

Навык: Владеть навыками предупреждения коррупционных правонарушений в организации

Задание № 1. Дать юридический разбор ситуации

Задание № 2. Провести сравнительный анализ предложенных правовых норм

Задание № 3. Составить правовой документ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Гражданско-правовая  
Кафедра предпринимательского и  
финансового права  
Дисциплина - Корпоративное право

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Провести сравнительный анализ предложенных правовых норм (35 баллов).
3. Выполнить задание (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Юсупова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Фильчакова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Андреев В. К., Лаптев В. А. Корпоративное право современной России. монография. 2-е изд./ В. К. Андреев, В. А. Лаптев.- М.: Проспект, 2017.-348 с.
2. Емелькина И. А. Юридические лица как субъекты права собственности и ограниченных вещных прав/ И. А. Емелькина// Номер журнала, № 2, С. 3-9, 2017, ч.з 2-202
3. [Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510572> \(дата обращения: 30.04.2023\).](#)
4. [Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина \[и др.\] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88254.html> \(дата обращения: 30.04.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
5. [Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина \[и др.\] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517846> \(дата обращения: 30.04.2023\).](#)
6. [Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-14865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511317> \(дата обращения: 30.04.2023\).](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Дубовицкая Е. А., Dubovitzkaja E. Европейское корпоративное право: Свобода перемещения компаний в Европейском сообществе. Europaisches Gesellschaftsrecht: Freizugigkeit von Gesellschaften. Europaisches Gesellschaftsrecht: Freizugigkeit von Gesellschaften/ Е. А. Дубовицкая.- М.: Волтерс Клувер, 2004.-190 с.



2. Шиткина И. С. Корпоративное право в таблицах и схемах. учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ И.С. Шиткина.- Москва: Юстицинформ, 2016.-556 с.
3. Букреева А. В. Юридические лица как субъекты ответственности. выпускная квалификационная работа. общетеоретические аспекты исследования/ А.В. Букреева.- Оренбург, 2017.-67 с.
4. Юридические лица России и Германии. Законодательство и тенденции его применения в современных экономических условиях. Электронный ресурс. материалы конференции/ О.В. Сушкова.- Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.-63 с.
5. [Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фромманн \[и др.\] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99915.html> \(дата обращения: 30.04.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Жарикова, М. Н. Корпоративный договор: проблемы правового регулирования / М. Н. Жарикова ; под редакцией С. Ю. Филипповой. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-94373-491-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111794.html> \(дата обращения: 30.04.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов \[и др.\] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510570> \(дата обращения: 30.04.2023\).](#)
8. [Практический курс «Корпоративное право» / М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский \[и др.\] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104631.html> \(дата обращения: 30.04.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Необходимость введения специального курса «Корпоративное право» в учебный план подготовки правоведов в Институте государственного права и национальной безопасности Байкальского государственного университета обусловлена, прежде всего, учебно-методическими причинами. С одной стороны, изучению правового института юридического лица в общем и отдельных организационно-правовых форм в частности не уделяется должного внимания ни в рамках курса гражданского права, ни в рамках предпринимательского права. С другой – по окончании высшего учебного заведения выпускники неизбежно сталкиваются с вопросами применения норм корпоративного законодательства. Таким образом, актуальным является приобретение студентами специальных знаний по отдельным вопросам деятельности юридических лиц, более глубоких по сравнению с общим курсами, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем гражданско-правовой науки и практики. Это объясняется тем, что именно корпорации как юридические лица, и в особенности хозяйственные общества преобладают среди общего числа субъектов гражданских, предпринимательских и иных правоотношений.

В последнее время к числу наиболее актуальных проблем относятся вопросы правового регулирования внутренних (внутрифирменных) отношений (т.е. социальных связей, имеющих место «внутри» юридического лица). Сталкиваясь с указанными отношениями на практике, юрист неизбежно приходит к мысли о необходимости увеличения своих знаний как о самих юри-дических лицах (их органах управления, участниках и т. д.), так и об их правах и обязанностях и способах защиты этих прав. Недостатки действующего корпоративного законодательства, элементарное незнание участниками кор-поративных правоотношений своих прав и обязанностей все чаще используются для криминального «передела собственности», порождая на практике явление, получившее в средствах массовой информации название «акционерных (корпоративных) войн». Данное обстоятельство актуализирует во-просы системного изучения вопросов акционерного права.

Методологической основой построения курса явилось признание правового явления юридического лица комплексным институтом, включающим нормы материального (гражданское, предпринимательское, отдельные нормы семейного, конкурсного, трудового, административного право) и процессуального права (арбитражный и гражданский процесс, исполнительное производство). Поэтому в

процессе изучения курса, несомненно, потребуется постоянное обращение к соответствующим темам и разделам смежных дисциплин.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, гражданского и предпринимательского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита творческих работ (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, эссе, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Трудозатраты самостоятельной работы студента составляют:

1. Корпоративное право: понятие и место в системе российского права
2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Генезис корпоративного права
3. Корпорация как субъект корпоративного права: понятие, признаки, правосубъектность.
4. Создание корпоративного юридического лица
5. Реорганизация и ликвидация корпоративного юридического лица
6. Имущество корпорации: понятие и состав
7. Имущество корпорации: порядок формирования
8. Права участников корпорации
9. Обязанности участников корпорации
10. Органы корпорации
11. Защита прав субъектов корпоративного права
12. Правовое положение хозяйственных товариществ, обществ и партнерств
13. Правовое положение кооперативов и крестьянских фермерских хозяйств
14. Правовое положение некоммерческих корпораций

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий